**Тема. Контрольна робота за темою " Література ХХ-ХХІ ст."**  
Мета. З'ясувати рівень знань, умінь і навичок для контролю й корекції.

Література покликана порушувати й розв'язувати проблеми, які хвилюють і невеликі громади, і людство взагалі. Твори літератури певною мірою сприяють моральному вихованню, розкриваючи крізь призму образів основні вади людей,  
 зачіпаючи найважливіші філософські питання. Ці питання ми розв'язуватимемо у процесі виконання контрольної роботи.

**Виконання контрольної роботи.**  
***Початковий та середній рівень (по 0,5 б. за кожну правильну відповідь)***  
1.Однією з проблем, яку А. де Сент-Екзюпері порушує у казці-притчі   
   " Маленький принц", є:  
    А бездоглядність дітей;  
    Б війна і мир;  
    В любов і відповідальність;  
    Г збереження навколишнього середовища.  
2.Товаришувати маленького принца навчив:  
     А льотчик;  
     Б Ліхтарник;  
     В троянда;  
     Г лис.  
3. Символічними у творі є образи:  
      А географа, баранця, хліба;  
      Б ділка, короля, стіни;  
      В криниці, літака, пустелі;  
      Г стіни, троянди, птиць.  
4.Побачивши багато троянд в саду на Землі, маленький принц дуже засмутився, тому що:  
      А хвилювався, що її може пошкодити гусінь;  
      Б думав, що вона єдина та неповторна в усьому світі;  
      В його троянду може з'їсти баранець;  
      Г його троянда страждала на самоті.  
5.Художній конфлікт у творі Р. Баха " Чайка Джонатан Лівінґстон" відбувається між Джонатаном і:  
       А небом;  
       Б його учнями;  
       В рибалками;  
       Г Зграєю.  
6.Джонатана було відправлено у заслання:  
       А до Дикої Пустелі;  
       Б за три моря;  
       В до Диких Скель;  
       Г у Блакитну Далечінь.  
7.Алегоричними образами твору є:  
        А рибальські човни;  
        Б риба;  
        В батьки Джонатана;  
        Г Джонатан.  
8.Джонатан та його учні повернулися до Зграї і :  
         А організували святкування повернення;  
         Б влаштували бійку;  
         В продемонстрували свою майстерність;  
         Г очолили Зграю.  
9.Чому мама прийшла розгнівана з батьківських зборів?  
          А через погані оцінки Буби;  
          Б через пропуски уроків;  
          В вона не знала, де навчається Буба.  
10.Що зробила Буба аби Адась прийшов до неї?  
           А захворіла;  
           Б заховала підручник з фізики;  
           В запросила на День народження.  
11.Хто займався хатніми справами в родині Буби?  
           А мама Марися;  
           Б дідусь Генрик;  
           В Барташова.  
12.Чому фото Буби потрапило на першу сторінку газети?  
            А вона стала чемпіонкою з бриджу;  
            Б вона стала фотомоделлю;  
            В вона була донькою відомих батьків.  
***Достатній рівень***13. Встановіть відповідність між автором твору, його назвою та персонажами.  ***(2 б.)***    А. де Сент-Екзюпері.   1"Буба".                                                               А Агнешка  
    Р. Бах.                                      2" Маленький принц".                            Б Ліхтарник  
    Б. Космовська.                   3" Чайка Джонатан Лівінґстон".     В Флетчер  
                                                                                                                                           Г Агата  
                                                                                                                                           Д Чіанг  
                                                                                                                                           Є король  
14.Продовжте речення:  
      Притча - це...  . Наприклад: ...   .   (   2 б.)  
***Високий рівень.     (  2 б.)***15.Дайте розгорнуту відповідь на питання  
  Які актуальні проблеми нашого часу порушують письменники (А. де Сент-Екзюпері, Р. Бах, Б. Космовська) у своїх творах?

Сфотографуйте роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [klimenkoalla2000@gmail.com](mailto:klimenkoalla2000@gmail.com) .